מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי טקסטים שונים ואת המטרה של כל אחד
- לזהות מאפיינים לפי מבנה, מילים וגוף פנייה
- לתרגל התאמה בין סוג טקסט לדוגמה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

- 1. ב – המטרה של הטקסט
- 2. ג – טקסט מידעי
- 3. ב – דמויות, בעיה, שיא וסוף
- 4. ב – הוראות
- 5. ב – מי, מה, מתי, איפה?

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – טקסט מידעי מוסר עובדות בלבד
- 2. נכון – אלה מילות קישור שמסדרות נימוקים
- 3. נכון – כך נאמר במצגת

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. מידעי
- 2. טיעוני
- 3. סיפורי
- 4. הוראות

חלק ד' – התאמה בין סוג טקסט לתיאורו

- 1 – ד (מוסר עובדות ומסביר)
- 2 – ג (משכנע בעזרת עמדה ונימוקים)
- 3 – א (מסבירות צעד אחר צעד)
- 4 – ב (שוקלת יתרונות וחסרונות)

חלק ה' – ארבע שאלות הבלש

- 1. שואלים מה המטרה של הטקסט
- 2. בודקים איך הטקסט בנוי (מבנה)
- 3. שמים לב אילו מילים מופיעות בטקסט
- 4. בודקים למי הטקסט פונה (גוף ופנייה)

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. תשובה טובה תזכיר מטרה, מבנה ומילים אופייניות לכל סוג, ותציג הבדל ברור בין שניהם
- 2. משפט מידעי יציג עובדה, משפט פרסומת יקרא לפעולה או ישתמש בסימן קריאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שכנוע בעזרת נימוקים
- הוראות / מתכון
- מידעי - עובדות, סיפורי - דמויות ועלילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין שוב קטעים מהמצגת לפני כל חלק בדף
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול למה התאימו כך
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: סוגי טקסטים ומטרתם

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במצגת פגשנו את פלא, עיפרון קטן שמראה לנו שלכל טקסט יש מטרה משלו, וכשמבינים את המטרה - מבינים גם איך הטקסט בנוי ואילו מילים הוא משתמש בהן.

בנק מילים: הוראות | סיפורי | טיעוני | מידעי

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קובע את הצורה של הטקסט, לפי המצגת?

א) אורך הטקסט ב) המטרה של הטקסט ג) צבע הדף

2. איזה טקסט מוסר עובדות בלי דעה אישית?

א) טקסט טיעוני ב) טקסט סיפורי ג) טקסט מידעי

3. מה יש בכל סיפור, לפי המצגת?

א) מתכון וצעדים ב) דמויות, בעיה, שיא וסוף ג) כותרת ומיקרופון

4. איזה טקסט משתמש במילים כמו 'קחו' ו'ערבבו'?

א) ביקורת ב) הוראות ג) שיר

5. מה שואלת כתבה?

א) איך מרגישים? ב) מי, מה, מתי, איפה? ג) מה לדעתכם?

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט מידעי מביע דעה אישית של הכותב	☐	☐
2	בטקסט טיעוני מופיעות מילים כמו 'ראשית' ו'שנית'	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	שיר מבטא רגש בלשון ציורית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט _____ מלמד אותנו עובדות בלי לדעתי

2. טקסט _____ רוצה לשכנע אותנו בעמדה מסוימת

3. בטקסט _____ יש דמויות, בעיה ושיא

4. _____ מסבירות צעד אחר צעד מה לעשות

4 חלק ד' – התאמה בין סוג טקסט לתיאורו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט מידעי	___	**א.** מסבירות צעד אחר צעד
2. טקסט טיעוני	___	**ב.** שוקלת יתרונות וחסרונות
3. הוראות	___	**ג.** משכנע בעזרת עמדה ונימוקים
4. ביקורת	___	**ד.** מוסר עובדות ומסביר

5 חלק ה' – ארבע שאלות הבלש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים למי הטקסט פונה (גוף ופנייה)
☐	שמים לב אילו מילים מופיעות בטקסט
☐	בודקים איך הטקסט בנוי (מבנה)
☐	שואלים מה המטרה של הטקסט

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני סוגי טקסטים מהמצגת וכתבו במה הם דומים ובמה הם שונים

2. כתבו משפט פתיחה קצר לטקסט מידעי ומשפט פתיחה קצר לפרסומת על אותו נושא (למשל: כלב)

כרטיס יציאה

מה המטרה של טקסט טיעוני?

תנו דוגמה לטקסט שמשתמש במילים 'קחו' ו'ערבבו'

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️