מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי טקסטים שונים ואת המטרה של כל אחד
- לזהות מאפיינים לפי מבנה, מילים וגוף פנייה
- לתרגל התאמה בין סוג טקסט לדוגמה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – המטרה של הטקסט
2. ג – טקסט מידעי
3. א – עמדה ונימוקים
4. ב – דמויות, בעיה, שיא וסוף
5. ב – הוראות
6. ג – לעזור לנו לראות ולהריח במילים
7. ב – מי, מה, מתי, איפה?
8. ב – מכתב פונה למישהו מסוים, כתבה מדווחת אירוע
9. ב – שוקלת גם טוב וגם פחות טוב
10. ב – נפעל עכשיו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקסט מידעי מוסר עובדות בלבד
2. נכון – אלה מילות קישור שמסדרות נימוקים
3. נכון – כך נאמר במצגת
4. לא נכון – הוראות חייבות סדר צעדים נכון
5. לא נכון – פוסט הוא קצר ומהיר
6. נכון – כך הוסבר במצגת

חלק ג' – השלמת מילים

1. מידעי
2. טיעוני
3. סיפורי
4. הוראות
5. תיאורי
6. כתבה

חלק ד' – התאמה בין סוג טקסט לתיאורו

- 1 – ו (מוסר עובדות ומסביר)
- 2 – ה (משכנע בעזרת עמדה ונימוקים)
- 3 – ב (מסבירות צעד אחר צעד)
- 4 – א (שוקלת יתרונות וחסרונות)
- 5 – ג (קוראת לפעולה מיידית)
- 6 – ד (מבטא רגש בלשון ציורית)

חלק ה' – ארבע שאלות הבלש

1. שואלים מה המטרה של הטקסט
2. בודקים איך הטקסט בנוי (מבנה)
3. שמים לב אילו מילים מופיעות בטקסט
4. בודקים למי הטקסט פונה (גוף ופנייה)

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תזכיר מטרה, מבנה ומילים אופייניות לכל סוג, ותציג הבדל ברור בין שניהם
2. משפט מידעי יציג עובדה, משפט פרסומת יקרא לפעולה או ישתמש בסימן קריאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שכנוע בעזרת נימוקים
- הוראות / מתכון
- מידעי - עובדות, סיפורי - דמויות ועלילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין שוב קטעים מהמצגת לפני כל חלק בדף
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול למה התאימו כך
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: סוגי טקסטים ומטרתם

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראינו סרטון על סוגי טקסטים. לכל טקסט יש מטרה: ללמד, לשכנע, לספר, להסביר. כל מטרה נותנת לטקסט צורה אחרת.

📖 מילון קטן:

טקסט מידעי	טקסט שמוסר עובדות ומסביר, בלי דעה אישית
טקסט טיעוני	טקסט שמנסה לשכנע עם נימוקים
טקסט סיפורי	טקסט עם דמויות, עלילה ובעיה שנפתרת
הוראות	טקסט שמסביר צעד אחר צעד מה לעשות
טקסט תיאורי	טקסט שמצייר תמונה במילים
ביקורת	טקסט ששוקל יתרונות וחסרונות
פרסומת	טקסט שקורא לנו לפעולה מיידית
כתבה	טקסט שמדווח מי, מה, מתי ואיפה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה משפיע על איך הטקסט נראה?

א) אורך הטקסט ב) המטרה של הטקסט ג) צבע הדף ד) שם הכותב

2. איזה טקסט מלמד עובדות?

א) טקסט טיעוני ב) טקסט סיפורי ג) טקסט מידעי ד) פרסומת

3. מה מופיע בטקסט ששוכנע אותנו?

א) עמדה ונימוקים ב) מרכיבים ושלבים ג) דמויות ועלילה ד) כותרת וראיון

4. מה בונה סיפור?

א) מתכון וצעדים ב) דמויות, בעיה, שיא וסוף ג) כותרת ומיקרופון ד) עמדה ונימוקים

5. איפה אומרים 'קחו' ו'ערבבו'?

א) ביקורת ב) הוראות ג) שיר ד) מכתב

6. מה עושה תיאור?

א) לשכנע אותנו ב) לתת הוראות ג) לעזור לנו לראות ולהריח במילים ד) לדווח חדשות

7. מה כתבה רוצה לדעת?

א) איך מרגישים? ב) מי, מה, מתי, איפה? ג) מה לדעתכם? ד) מה הנימוקים?

8. במה מכתב שונה מכתבה?

א) אין הבדל ב) מכתב פונה למישהו מסוים, כתבה מדווחת אירוע ג) מכתב ארוך יותר ד) כתבה כתובה בחרוזים

9. מה עושים בביקורת?

א) קוראת לפעולה מיידית ב) שוקלת גם טוב וגם פחות טוב ג) מספרת סיפור ד) נותנת הוראות

10. מה פרסומת רוצה מאיתנו?

א) נחשוב בשקט ב) נפעל עכשיו ג) נקרא שוב ושוב בלי לעשות כלום ד) נתווכח

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט מידעי מביע דעה אישית של הכותב	☐	☐
2	בטקסט טיעוני מופיעות מילים כמו 'ראשית' ו'שנית'	☐	☐
3	שיר מבטא רגש בלשון ציורית	☐	☐
4	הוראות יכולות להיכתב בכל סדר, הסדר לא משנה	☐	☐
5	פוסט דיגיטלי הוא בדרך כלל ארוך ומפורט מאוד	☐	☐
6	ביקורת בודקת גם יתרונות וגם חסרונות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט _____ מלמד אותנו עובדות בלי לדעתי

2. טקסט _____ רוצה לשכנע אותנו בעמדה מסוימת

3. בטקסט _____ יש דמויות, בעיה ושיא

4. _____ מסבירות צעד אחר צעד מה לעשות

5. טקסט _____ מצייר תמונה במילים כמו צבעים וריחות

6. _____ מדווחת מי, מה, מתי ואיפה קרה משהו

4 חלק ד׳ – התאמה בין סוג טקסט לתיאורו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט מידעי	___	**א.** שוקלת יתרונות וחסרונות
2. טקסט טיעוני	___	**ב.** מסבירות צעד אחר צעד
3. הוראות	___	**ג.** קוראת לפעולה מיידית
4. ביקורת	___	**ד.** מבטא רגש בלשון ציורית
5. פרסומת	___	**ה.** משכנע בעזרת עמדה ונימוקים

6. שיר	___	**I.** מוסר עובדות ומסביר

5 חלק ה' – ארבע שאלות הבלש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים איך הטקסט בנוי (מבנה)
☐	שמים לב אילו מילים מופיעות בטקסט
☐	בודקים למי הטקסט פונה (גוף ופנייה)
☐	שואלים מה המטרה של הטקסט

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני סוגי טקסטים מהמצגת וכתבו במה הם דומים ובמה הם שונים

2. כתבו משפט פתיחה קצר לטקסט מידעי ומשפט פתיחה קצר לפרסומת על אותו נושא (למשל: כלב)

כרטיס יציאה

מה המטרה של טקסט טיעוני?

תנו דוגמה לטקסט שמשתמש במילים 'קחו' ו'ערבבו'

מה ההבדל בין טקסט מידעי לטקסט סיפורי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀