מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגי טקסטים שונים ואת המטרה של כל אחד
- לזהות מאפיינים לפי מבנה, מילים וגוף פנייה
- לתרגל התאמה בין סוג טקסט לדוגמה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – המטרה של הטקסט
2. ג – טקסט מידעי
3. א – עמדה ונימוקים
4. ב – דמויות, בעיה, שיא וסוף
5. ב – הוראות
6. ג – לעזור לנו לראות ולהריח במילים
7. ב – מי, מה, מתי, איפה?
8. ב – מכתב פונה למישהו מסוים, כתבה מדווחת אירוע
9. ב – שוקלת גם טוב וגם פחות טוב
10. ב – נפעל עכשיו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקסט מידעי מוסר עובדות בלבד
2. נכון – אלה מילות קישור שמסדרות נימוקים
3. נכון – כך נאמר במצגת
4. לא נכון – הוראות חייבות סדר צעדים נכון
5. לא נכון – פוסט הוא קצר ומהיר
6. נכון – כך הוסבר במצגת

חלק ג' – השלמת מילים

1. מידעי
2. טיעוני
3. סיפורי
4. הוראות
5. תיאורי
6. כתבה

חלק ד' – התאמה בין סוג טקסט לתיאורו

- 1 – ד (מוסר עובדות ומסביר)
- 2 – ג (משכנע בעזרת עמדה ונימוקים)
- 3 – ב (מסבירות צעד אחר צעד)
- 4 – ה (שוקלת יתרונות וחסרונות)
- 5 – ו (קוראת לפעולה מיידית)
- 6 – א (מבטא רגש בלשון ציורית)

חלק ה' – ארבע שאלות הבלש

1. שואלים מה המטרה של הטקסט
2. בודקים איך הטקסט בנוי (מבנה)
3. שמים לב אילו מילים מופיעות בטקסט
4. בודקים למי הטקסט פונה (גוף ופנייה)

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תזכיר מטרה, מבנה ומילים אופייניות לכל סוג, ותציג הבדל ברור בין שניהם
2. משפט מידעי יציג עובדה, משפט פרסומת יקרא לפעולה או ישתמש בסימן קריאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שכנוע בעזרת נימוקים
- הוראות / מתכון
- מידעי - עובדות, סיפורי - דמויות ועלילה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין שוב קטעים מהמצגת לפני כל חלק בדף
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול למה התאימו כך
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: סוגי טקסטים ומטרתם

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במצגת פגשנו את פלא, עיפרון קטן שמראה לנו שלכל טקסט יש מטרה משלו, וכשמבינים את המטרה - מבינים גם איך הטקסט בנוי ואילו מילים הוא משתמש בהן.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קובע את הצורה של הטקסט, לפי המצגת?

א) אורך הטקסט ב) המטרה של הטקסט ג) צבע הדף ד) שם הכותב

2. איזה טקסט מוסר עובדות בלי דעה אישית?

א) טקסט טיעוני ב) טקסט סיפורי ג) טקסט מידעי ד) פרסומת

3. מה יש בטקסט טיעוני?

א) עמדה ונימוקים ב) מרכיבים ושלבים ג) דמויות ועלילה ד) כותרת וראיון

4. מה יש בכל סיפור, לפי המצגת?

א) מתכון וצעדים ב) דמויות, בעיה, שיא וסוף ג) כותרת ומיקרופון ד) עמדה ונימוקים

5. איזה טקסט משתמש במילים כמו 'קחו' ו'ערבבו'?

א) ביקורת ב) הוראות ג) שיר ד) מכתב

6. מה המטרה של טקסט תיאורי?

א) לשכנע אותנו ב) לתת הוראות ג) לעזור לנו לראות ולהריח במילים ד) לדווח חדשות

7. מה שואלת כתבה?

א) איך מרגישים? ב) מי, מה, מתי, איפה? ג) מה לדעתכם? ד) מה הנימוקים?

8. מה ההבדל בין מכתב לכתבה?

א) אין הבדל ב) מכתב פונה למישהו מסוים, כתבה מדווחת אירוע ג) מכתב ארוך יותר

ד) כתבה כתובה בחרוזים

9. מה עושה ביקורת?

א) קוראת לפעולה מיידית ב) שוקלת גם טוב וגם פחות טוב ג) מספרת סיפור ד) נותנת הוראות

10. מה רוצה פרסומת שנעשה?

א) נחשוב בשקט ב) נפעל עכשיו ג) נקרא שוב ושוב בלי לעשות כלום ד) נתווכח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט מידעי מביע דעה אישית של הכותב	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בטקסט טיעוני מופיעות מילים כמו 'ראשית' ו'שנית'	☐	☐
3	שיר מבטא רגש בלשון ציורית	☐	☐
4	הוראות יכולות להיכתב בכל סדר, הסדר לא משנה	☐	☐
5	פוסט דיגיטלי הוא בדרך כלל ארוך ומפורט מאוד	☐	☐
6	ביקורת בודקת גם יתרונות וגם חסרונות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט _____ מלמד אותנו עובדות בלי לדעתי

2. טקסט _____ רוצה לשכנע אותנו בעמדה מסוימת

3. בטקסט _____ יש דמויות, בעיה ושיא

4. _____ מסבירות צעד אחר צעד מה לעשות

5. טקסט _____ מצייר תמונה במילים כמו צבעים וריחות

6. _____ מדווחת מי, מה, מתי ואיפה קרה משהו

4 חלק ד' – התאמה בין סוג טקסט לתיאורו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טקסט מידעי	___	**א.** מבטא רגש בלשון ציורית
2. טקסט טיעוני	___	**ב.** מסבירות צעד אחר צעד
3. הוראות	___	**ג.** משכנע בעזרת עמדה ונימוקים
4. ביקורת	___	**ד.** מוסר עובדות ומסביר
5. פרסומת	___	**ה.** שוקלת יתרונות וחסרונות
6. שיר	___	**ו.** קוראת לפעולה מיידית

5 חלק ה' – ארבע שאלות הבלש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שואלים מה המטרה של הטקסט
☐	בודקים למי הטקסט פונה (גוף ופנייה)
☐	בודקים איך הטקסט בנוי (מבנה)

☐	שמים לב אילו מילים מופיעות בטקסט

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני סוגי טקסטים מהמצגת וכתבו במה הם דומים ובמה הם שונים

2. כתבו משפט פתיחה קצר לטקסט מידעי ומשפט פתיחה קצר לפרסומת על אותו נושא (למשל: כלב)

כרטיס יציאה

מה המטרה של טקסט טיעוני?

תנו דוגמה לטקסט שמשתמש במילים 'קחו' ו'ערבבו'

מה ההבדל בין טקסט מידעי לטקסט סיפורי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀